

**ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА (2 этаж, актовый зал) 10.00 – 10.25**

1. Приветственное слово. Представление образовательной организации.  
*Ильина Наталья Павловна - заместитель директора по стратегическому развитию*

2. Обеспечение непрерывности и преемственности образовательной деятельности комплекса.

*Стрикова Ольга Алексеевна – заместитель директора по НМР*

**СЕКЦИЯ №1 (ДО-1, актовый зал) 10.30 – 12.30**

**«Непрерывное образование дошкольников как стратегия функционирования многопрофильного образовательного комплекса»**

1. Технологии непрерывного образования дошкольников: модный тренд или будущее образовательных комплексов?

*Муродходжаева Наталья Сергеевна - канд. педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИППО МГПУ*

2. Мастер-классы по технологии интегративного обучения моделированию (средствами Лего-оборудования). *Ведущие: магистры дошкольной педагогики и психологии - Андреева О., Самодурова О., Свердлова С., Дирюгина А., Кузьмина Л., Белогурова Е., Халикова К., Зорина Е., Седун С., Сидорина С., воспитатели – Жукова Г.В., Кульдишова Н.Л., Петрунина Е.Н., Полякова В.Ю., Потапова Л.П., Фомичева С.Б.*

3. Интервьюирование специалистов начального образования.  
*Ведущие: учителя начальной школы – Авдонина С.Н., Жарова О.Н., Пищикова В.Ю.*

4. Дискуссия. Мозговой штурм по проблеме технологической преемственности дошкольного и начального уровней образования.

*Муродходжаева Наталья Сергеевна - канд. педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ИППО МГПУ*

5. Педагогический тренинг.

**СЕКЦИЯ № 2 (каб.119, первый этаж) 10.30 – 11.25**

**«Практико-ориентированная система деятельности специалистов образовательного комплекса как условие эффективной подготовки к лингвогуманитарному профилю на дошкольном и начальном уровнях образования»**

1. Система деятельности учителей-логопедов в рамках реализации принципа преемственности между дошкольной и начальной ступенями обучения образовательного комплекса.

*Буланкина Елена Владимировна – руководитель структурного подразделения, учитель-логопед, аспирант МГПУ*

2. Педагогико-развивающий подход к формированию коммуникативных способностей ребенка в условиях его перехода с дошкольной ступени обучения на школьную.

*Токарева Ольга Анатольевна – учитель начальных классов*

*Крайнова Маргарита Витальевна – учитель-логопед*

3. Проектные технологии как универсальный метод развивающей работы педагогов и специалистов образовательного комплекса.

*Захарова Анфиса Владимировна – учитель-логопед*

*Захарчук Наталья Валерьевна – учитель-логопед*

4. Использование нетрадиционных коррекционно-развивающих игр в работе с детьми старшего и младшего школьного возраста.

Мастер-класс по изготовлению и использованию коррекционно-развивающих игр и пособий для дошкольников и младших школьников.

*Тайницкая Мария Валентиновна – учитель-логопед*

**СЕКЦИЯ № 3 (каб. 122, первый этаж) 10.30 – 11.25**

**«Мониторинг и психологическое сопровождение потенциальных возможностей дошкольников и младших школьников в условиях профилизации современного образовательного комплекса»**

1. Психологическое сопровождение потенциальных возможностей дошкольников и младших школьников (методология, диагностика, развитие)

*Айгунова Ольга Александровна- руководитель социально-психологической службы, канд. психологических наук*

2. Мастер-класс «Методика «Экспресс-исследование» как форма организации развития познавательной, творческой и мотивационной сфер ребенка»

*Канторова Елена Владимировна – педагог-психолог*

**КОФЕ – ПАУЗА (каб. 106, 1 этаж) 11.25 – 11.40**

**СЕКЦИЯ № 4 (2 этаж, актовый зал) 11.40 – 12.40**

**«Преемственность содержательных аспектов, форм и технологий проектно-исследовательской деятельности в образовательном комплексе»**

1. Обеспечение преемственности содержательных аспектов, форм и технологий проектно-исследовательской деятельности в образовательном комплексе.

*Ильина Наталья Павловна – заместитель директора по стратегическому развитию*

2. Технология интегративного обучения моделированию.

*Полякова Валентина Юрьевна – воспитатель ДО*

3. Моделирование и конструирование средствами Лего-оборудования.

*Сарычева Алла Владимировна – учитель информатики*

4. Использование образовательных решений Лего на уроках математики.

*Токарева Ольга Анатольевна - учитель начальных классов*

4. Образовательный проект «Наука +».

*Овчинникова Екатерина Александровна – учитель начальных классов*

5. Межпредметный разновозрастный проект «Яйцо».

*Руководители проекта: Степина А.Н. – учитель русского языка и литературы, Большова А.Л. – учитель начальных классов, Овчинникова Е.А. – учитель начальных классов, Филиппов С.А. – учитель информатики*

6. Проект «Миллион». Ученица 3б класса *Маряшина Полина*. Руководитель:

*Авдонина С.Н. – учитель начальных классов*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (актовый зал) 12.40 – 12.50**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 587**

**ПРОГРАММА  
работы окружного семинара**

**«Формирование субкультуры современного образовательного комплекса: преемственность дошкольного и начального уровней как условие эффективной работы многопрофильной образовательной организации»**

**19 ноября 2014 г.**